

tor.flagestad@online.no

tlf. 90 97 00 97

Midtre Gauldal kommune
v/ Utvalgssekretær Toril Grøtte
Rådhuset
7290 Støren

Innspill til saklisten for OK-møte 06.04.2017

Som et ledd i arbeidet i OK-utvalget ønsker jeg å aktualisere noen områder jeg mener det er naturlig at OK-utvalget blir orientert om og engasjerer seg i, t. eks. følgende tema:

A. Spesialundervisning med utgangspunkt i svake resultater for gutter:

I perioden 2008-2014 økte budsjettet for oppvekst med omlag 15% pr år. Gjennomsnittet for økning i budsjettene for kommunen var 9.1% (tall fra interpellasjon 10.01.14 bekreftet av økonomisjefen). I samme periode sank barnetallet i grunnskolen med omlag 10% (fra omkring 800 elever i 2008 til 690 elever i 2015).

Rapport fra KS 16.05.2016 s. 14 forteller at ca 25% av alle undervisningstimer går til spesialundervisning og at vår kommune bruker nær 5 mill mer pr. år til spesialundervisning enn kommuner vi kan sammenlignes med.

Resultater fra Nasjonale prøver og KOSTRA-analyser fra perioden viser et avvikende svakt resultat for guttene.

Jeg har ved flere høve etterspurt en forklaring av dette forholdet. Dersom opplysningene er nær riktige, er det grunn til å diskutere årsaker til dette og finne gode tiltak som kan snu denne utviklingen.

Dette var også et sentralt spørsmål ved temamøtet i OK-utvalget 09.02.

Jeg ber om at det utarbeides en oppsummering av årsaker og tiltak til saksområdet som var tema for møtet.

B. Nedskjæringer i skolebudsjettene:

I årets budsjettet er OK-sektoren redusert med omlag kr 4 mill. Dette vil nødvendigvis få innvirkninger på arbeidsforhold, undervisningstilbud og resultater.

Jeg ber om at OK-utvalget blir orientert om hvor og i hvilket omfang nedskjæringer blir gjort ved den enkelte skole/administrasjon, hvem som rammes av nedskjæringer (ev. oppsigelser)? - Er ev. ansatte som rammes av dette orientert/informert? Hva vil en forvente som følger av dette?

I hvilken grad skjer konkrete nedskjæringer utenfor undervisning som t. eks kursing/ lederutvikling administrasjon m.m.?

C. Spesialundervisning, gjesteelever og spesielle opplegg for fremmedarbeidere/innvandrere.

Med bakgrunn i punkt A er det aktuelt for Utvalget å få en orientering om spesialundervisning, gjesteelever og spesielle opplegg for fremmedarbeidere/innvandrere. Hva består utfordringene i, hvor store ressurser bruker de ulike skolene, hvor mye får de ulike skolene i refusjon fra vertskommunen (ev. andre)? Hvordan organiseres opplæringen (grupper, periodeundervisning, eneundervisning etc.) og hvem er ansvarlig for opplegget og tildelingen av ressurser for slike oppgaver?

D. Fordelingsprofil i budsjettet:

OK-utvalget har hatt relativ dårlig oversikt over detaljer i budsjettene. Slik sett har utvalget hatt dårlige forutsetninger for gjøre seg opp meninger om hvordan penger disponeres og

fordelingsprofilen mellom skolene og klassetrinn. T.eks.: Hva koster en elev på ulike klassetrinn og skoler? Hvordan vektlegges tidliginnsats?

Jeg ber om at Utvalget får detaljert budsjett for skoler og kultur som gir grunnlag for refleksjon og meningsdannelse på drifts-/tjenestenivå.

E. Personalinnflytelse:

Jeg mener det var greit om Utvalget fikk en orientering om hvordan personalet involveres i beslutninger på skolene vedr. fordeling av ressurser, kursmidler/deltagelse i kurs m.m.

Hvordan bekjentgjøres at noen skal på kurs, hvordan bringes erfaringer/kompetanse fra kurs tilbake til personalet (også lederopplæring), kan fordeling av kursmidler /permisjon med lønn (også for lederopplæring) gjøres kjent for utvalget?

F. Når Utvalget er representert i historielag, samarbeidsutvalg/FAU.

Hva er vår oppgave, hva skal vi/kan vi spørre om og/el. se etter når vi deltar som kommunenes representant i historielag el. som eierrepresentanter i samarbeidsutvalget/el. FAU?

Det er trolig på høy tid at vi bringer tilbake til utvalget erfaringene våre fra slike møter og diskuterer vår oppgave.

Jeg ber derfor at det settes opp et punkt på saklista der utvalgsmedlemmene forteller fra møtene de har deltatt i som representanter for kommunen.

G. Klagebehandling:

Ombudsrollen er en viktig oppgave for oss i utvalget. De fleste i utvalget har trolig kommet opp i situasjoner der noen kommer å klager på forhold i skolen/tjenestetilbudet. I slike situasjoner opplever vi usikkerhet om hva vi kan si, hva folk kan forvente av oss og hva hvor langt vi kan gå i vår «rådgeving». Hva klager folk på til administrasjonen? Hva er rutinene for skoleadministrasjonen sin behandling av klager?

Det er greit om vi får en avklaring omkring dette temaet.

Neste utvalgsmøte går 06.04. fra 13.00 til 15.00. Temaene jeg her nevner kommer i tillegg en anke som skal behandles. Da blir det noe knapp tid for alle disse sakene. Men vi bør være å jour med dette før ferien ev. legge en plan for saker/tema som vi kan ta opp i løpet av høsten. Vi får komme tilbake til dette og andre sider ved mine innspill når vi setter opp den endelige sakliste, - - vi møtes for dette fredag 20.mars kl.10.00.

Støren, 17.03.2017

Tor Flagestad
utvalgsleder OK

Kopi til orientering:
Ordfører Sivert Moen
Varaordfører Harald Rognes
Gruppeleder Roger Refset