



**Vår dato:** 24.01.2018

**Vår referanse:** 201800754-1

**Vår saksbehandler:**

**Deres dato:**

**Deres referanse:**

Monika Skoglund  
Luktvaslimo

Til

Kommunene i Trøndelag

De offentlige og de private videregående skolene i Trøndelag

Fylkesmannen i Trøndelag

De fylkestillitsvalgte i Trøndelag

Elevorganisasjonen i Trøndelag

Elev- og lærlingeombud i Trøndelag

## Høring på skoleruta for skoleåret 2019-2020

Vi sender med dette ut en høring på skoleruta for Trøndelag fylkeskommune for skoleåret 2019-2020.

Høringssvar sendes til [postmottak@trondelagfylke.no](mailto:postmottak@trondelagfylke.no) innen 16.2.18.

Det er den enkelte skoleeier som vedtar skolerute for sine skoler. Det som legges fram i dette høringsutkastet, er kun et forslag til ramme for skoleeiers utarbeidelse av skolerute for egne skoler.

Tidligere vedtatte rammeplaner kan også lastes ned fra våre nettsider.

- Nord-Trøndelag: <http://www.ntfk.no/Arbeidsomrader/utdanning/Sider/Skolerute.aspx>
- Sør-Trøndelag: <http://www.stfk.no/skoleruta>

Vi ønsker tilbakemelding på følgende retningslinjer for utarbeidelsen av skoleruta:

### Retningslinjer

Skolerutas start- og sluttdato:

Av hensyn til foreldre med barn i både grunnskolen og videregående skole bør skoler i samme kommune ha samme start- og sluttdato for skoleåret.

Skoleskyss:

Med hensyn til skoleskyss må de videregående skolenes behov for en fleksibel organisering av skoledagen koordineres med grunnskolens behov i samme kommune eller i samme skoleskyssregion der flere kommuner samarbeider om skoleskyssen.

Faste uker for ferier og planleggingsdager:

- Høstferie legges fast til uke 41
- Vinterferie legges fast til uke 8
- Fast planleggingsdag fredag uke 48

Forutsigbarhet:

Vi er opptatt av at skoleruta skal være så forutsigbar som mulig og har fram til nå etterstrebet å sende skoleruta på høring ca 2,5 år før det aktuelle skoleåret starter. Vi opplever at det kommer endringer fra Utdanningsdirektoratet og andre, som medfører at vi må gjøre endringer i skoleruta i ettertid. For å minimere sjansen for at dette skjer,

# Trøndelag fylkeskommune

## Seksjon Plan- og utviklingsarbeid

ønsker vi for framtiden å sende skoleruta på høring ca 1,5 år før det aktuelle skoleåret starter.

### Høringsutkast skoleruta 2019-2020:

<b>2019</b>		
<b>Uke</b>	<b>Antall dager</b>	<b>Elevenes fridager</b>
33	2	Første skoledag torsdag 15.august
34	5	
35	5	
36	5	
37	5	
38	5	
39	5	
40	5	
41	0	Høstferie (7.oktober - 11.oktober)
42	5	
43	5	
44	5	
45	5	
46	5	
47	5	
48	4	Fri fredag 29. nov (felles studie- og planleggingsdag)
49	5	
50	5	
51	5	Siste skoledag før jul: fredag 20. desember
	<b>86</b>	
<b>2020</b>		
2	5	Første skoledag: mandag 6. januar
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	0	Vinterferie (17. til 21. februar)
9	5	
10	5	
11	4	Fri mandag 9. mars (felles studie- og planleggingsdag)
12	5	
13	5	
14	5	
15	0	Fri mandag 6. april til fredag 10. april ("den stille uke") Påske
16	4	Fri mandag 13.april (2. Påskedag)
17	5	
18	4	Fri fredag 1. mai
19	5	
20	5	
21	3	Fri torsdag 21. mai (Kr.h.f.dag) og fredag 22. mai
22	5	
23	4	Fri mandag 1. juni 2. pinsedag
24	5	
25	5	Siste skoledag: fredag 19.juni
	<b>104</b>	
	<b>190</b>	

# Trøndelag fylkeskommune

## Seksjon Plan- og utviklingsarbeid

### Nasjonale føringer for utarbeidelse av skoleruta:

#### Føringer fra opplæringslova

- Opplæringa skal strekke seg over minst 38 skoleuker innanfor ei ramme på 45 sammenhengende uker i skoleåret. Fylkeskommunen gir forskrifter om skole- og feriedager i skoleåret for elevene. Forskrifta skal være tilpasset avviklinga av nasjonale prøver, jfr Opplæringslova § 2-2 Omfanget av grunnskoleopplæringa i tid, og Opplæringslova § 3-2 Omfanget av den videregående opplæringa i tid.
- Fylkeskommunen skal organisere skoleskyssen i samråd med kommunen, jfr. Opplæringslova §13-4 Ansvaret for skoleskyss m.m.

#### Arbeidstidsavtalen SFS 2213 Arbeidsåret

Arbeidsårets lengde for lærerne fastsettes etter forhandlinger mellom partene lokalt og med utgangspunkt i elevenes skoleår slik dette er fastsatt av kommunen/ fylkeskommunen + 6 dager som ligger inne med 7,5 timer pr. dag. Forhandlingene føres enten på den enkelte skole eller på kommune-/fylkeskommunenivå. Det skal tas særlig hensyn til tid til planlegging, evaluering, kompetanseutvikling, samarbeid med kolleger m.m.

I tillegg kan partene på skolenivå bli enige om å avsette inntil 4 dager til lærernes for- og etterarbeid, planlegging, evaluering og faglig ajourføring som med fordel kan skje i et samarbeid med kolleger.

Med vennlig hilsen

Vegard Iversen  
Utdanningsdirektør

Monika Skoglund Luktvaslimo  
Spesialrådgiver

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent*

**Kopimottakere:**